INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: YESLI YOHAIRA RUIZ MOSQUERA



FECHA DE NACIMIENTO: 09/10/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL 1101761401

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: EIDER YESID RUIZ MOSQUERA

Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DIANA MOSQUERA MENDOZA

Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CLL 80 BIS SUR # 88 B 24

TELÉFONO: 3238412799

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 01/08/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 1 MES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DOCUMENTO NO CONTE

Yesli es una niña que disfruta de un sistema médico y todos sus certificados médicos acreditan que goza de buena salud y en perfectas condiciones para su edad.
En sus antecedentes sociales tiene esquema de vacunación completo, se realizó examen físico en el mes de abril, presenta exámenes de visión y audición normales y se ha realizado exámenes odontológicos sin evolución ni cambios.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Consume muy bien los alimentos que se le suministran en el jardín demuestra agrado al comer frutas y verduras. durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional de la niña es
Peso: 15 talla:96.50 determinado como peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

Yesli Yohaira vive con su padre, madre y su con hermana recién nacida , son una familia santandereana que desde hace 1año y 5 meses está radicada en Bogotá, el señor Yesid trabaja en un taller de mecánica y la señora Diana se dedica al hogar. Yesli cuenta con todo el apoyo de sus padres, que siempre están atentos a suplir sus necesidades y brindarle mucho amor y comprensión. Como familia disfruta espacios como salir al parque, comer juntos, aprovechando cada momento que tienen para estar juntos. Yesli en particular es una niña tierna y tranquila, le agrada jugar con sus muñecas, armar rompecabezas y disfrutar de sus alimentos favoritos, le encanta el helado, la pizza y la pasta, de igual manera sus padres le han inculcado en casa buenos hábitos alimenticios saludables. Es una niña callada y un poco tímida, muy respetuosa, buena compañera, le agrada compartir sus cosas y procura evitar conflictos. No le agrada sentirse sola, siempre busca la compañía de alguien, sobre todo de su madre quien se presenta como su referente afectivo principal ya que es quien puede estar más atenta a ella en el momento que lo requiera. Expresa sus emociones a partir de gestos faciales y corporales, usando sus manos como complemento para trasmitir lo que dice de manera verbal, es una niña independiente que es capaz de realizar sus rutinas de aseo y alimentación de manera autónoma.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia está comprometida con el desarrollo integral de Yesli; Llegó al servicio de jardín porque lo consideraba una ayuda para cuidar, apoyar y educar a la niña. Sus padres se dan cuenta de la importancia de brindarle a su hija las herramientas necesarias para que puedan desarrollar, explorar y potenciar sus habilidades. En casa intentan inculcar buenos valores y hábitos, que se reflejan en las acciones y la personalidad de Yesli en el aula. Motivan a la niña a explorar un nuevo espacio y conocer gente nueva.
Fue notable el compromiso de su familia, especialmente de su madre, lo que permitió a la niña asistir regularmente al jardín y dar siempre una buena presentación personal. Cuando es necesaria la participación familiar para desarrollar una actividad educativa, los padres están dispuestos a las actividades educativas siempre con atención y cualquier cosa que solicitaron las docentes, cumplieron al realizar la actividad de manera efectiva, permitiendo que la niña aproveche al máximo el espacio educativo de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se ha mostrado como una niña independiente demostrando autonomía al realizar algunas actividades propias de aseo y alimentación de manera autónoma, así como poner su chaqueta y desvestirse y vestirse al realizar el control de talla y peso solicito solamente ayuda para amarrar sus zapatos. A la niña le gustan todas las actividades que se le disponen en el jardín, pero sus actividades preferidas es escuchar con atención durante la narración o lectura de los cuentos ilustrados y los títeres, Yesli ha demostrado un buen desarrollo de sus habilidades comunicativas, En relación con las actividades grupales o amistades la niña juega un papel importante en el desarrollo ya que participa activamente buscando sus intereses interactuando con sus compañeros y en la mayor parte es capaz de ser nuevas amistades y saber cuáles compañeros le agradaban o desagradan además que manifiestan amor empatía felicidad al comunicarse con algunos de sus compañeros y compañeras, se evidencia tristeza cuando alguna de sus compañeras le expresa que no quiere ser su amiga donde ha intervenido la maestra para mediar y comunicar la importancia de la amistad y de no hacer sentir mal a los demás compañeros donde yesly interviene diciendo que ella quiere ser amiga de todos dando aportes para mejorar la convivencia entre pares y evitar un impacto en el desarrollo social y emocional de la ella y sus amigos de esta forma desarrolla habilidades conductuales, cognitivas, emocionales ayudando a fomentar las relaciones positivas con sus pares y en la relación con su familia. La niña toma decisiones constantemente como por ejemplo es decir con quién juega los materiales con los que más le gusta jugar proponer qué canciones colocar durante las actividades de exploración del cuerpo además de realizar clasificación de objetos según colores formas tamaños, durante la alimentación en ocasiones deciden con cuáles compañeros compartir el momento del consumo de los alimentos. La niña ha adquirido conciencia de experimentar el movimiento a través de la exploración de su cuerpo por medio de ejercicios de equilibrio coma al correr saltar bailar durante las actividades de zumba en expresión corporal y el aprendizaje del nombre de cada uno de sus partes del cuerpo, además que es una niña que reconoce la importancia de cada una de las actividades que ayudan en su desarrollo integral cómo lo es en el momento del descanso reparador dónde sabe que respirar es cerrar los ojos ayuda a dar energía al cuerpo. de igual forma al tener una alimentación variada. Yesli desarrolló su creatividad durante actividades artísticas como pintar dónde expresa las ideas gustos sus conocimientos previos y los adquiridos.

Se recomienda a los agentes educativos seguir brindando experiencias significativas enriquecedoras recreativas pretendiendo que Yesli dinamice conocimientos de intereses que siguen fortaleciendo y potencializar cada una de sus saberes y sus dimensiones del desarrollo permitiéndole sentirse seguro y feliz en la institución donde se encuentra generando espacios de interacción exploración comunicación e integración y socialización con los demás niños y niñas

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia

MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Mayerly Peña. Jessyca G

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Nidia Bustamante

Responsable del servicio del jardín infantil

Diana Mosquera Mendoza

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Powered by CamScanner